

SỰ CẦN THIẾT PHẢI VẬN DỤNG PHƯƠNG TIỆN CNTT VÀO GIẢNG DẠY CÁC MÔN CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN VÀ TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC

TS. Nguyễn Đức Đạt
Ban khoa học cơ bản - ĐHDL Văn Lang

Công nghệ thông tin đã thâm nhập vào mọi mặt của đời sống xã hội, nhất là trong khoa học cơ bản, khoa học kỹ thuật và sản xuất.

Tuy vậy, một lĩnh vực đang được xã hội quan tâm là Giáo dục thì sự hỗ trợ của công nghệ thông tin còn quá khiêm tốn, nhất là các môn khoa học xã hội, trong đó các môn Chủ nghĩa Mác Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh nổi lên như một "cái khó" với nhiều lý do đáng được thông cảm.

Được sự đầu tư và giúp đỡ của nhà trường vừa qua Bộ môn chúng tôi đã tiến hành một số bước nhằm đưa các phương tiện điện tử vào giảng dạy các môn Triết học Mác Lênin, kinh tế chính trị Mác Lênin ở trường Đại học DL Văn Lang, và đã thu được kết quả như sau:

a) Các bước chuẩn bị của giảng viên:

Một, Viết "Bài đọc" phát cho sinh viên nghiên cứu trước khi giảng và theo dõi trong khi nghe giảng.

Hai, Soạn bài giảng để trình chiếu bằng phần mềm Power Point khi lên lớp.

Ba, Viết câu hỏi gợi mở và thảo luận, có đáp án. Cả 3 tài liệu này đều đưa vào mạng nội bộ (Intranet) của trường để sinh viên truy cập khi cần thiết.

Bốn, Giới thiệu giáo trình (của Bộ Giáo dục và Đào tạo) và Sách tham khảo.

b) Các bước chuẩn bị của nhà trường

Một, Lập phòng giảng thử (micro teaching) được trang bị các thiết bị hiện đại để giảng viên có thể sinh hoạt, thảo luận các phương pháp giảng dạy, soạn bài, giảng thử (xem hình cuối bài)

Hai, Trang bị tại phòng học projector và màn hình để giảng viên sử dụng khi giảng.

Ba, Lập các phòng máy tính dành cho sinh viên truy cập vào mạng nội bộ của trường để có thêm tài liệu học tập.

Sau 8 tuần (khoảng 50 tiết) thực hiện việc áp dụng công nghệ thông tin như đã trình bày ở trên (tạm gọi là phương pháp mới) vào giảng dạy môn **Triết học Mác Lênin**, chúng tôi đã lấy ý kiến sinh viên như sau:

Tên Khoa/Lớp	Số sinh viên lấy ý kiến	Muốn học phương pháp cũ	Thích học phương pháp mới	Một số ý kiến của sinh viên
Thương mại	110	1	98	-Dễ hiểu hơn
Thương mại	86	0	86	-Thu nhận kiến thức ở lớp nhiều hơn.
Tài chính	50	0	50	

Sự cần thiết phải vận dụng phương tiện công nghệ thông tin vào giảng dạy các môn Khoa học Mác – Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học
Nguyễn Đức Đạt

Kế toán	36	0	31	- Buổi học sinh động hơn v.v... - Số sinh viên không thích học phương pháp mới là do ngồi xa không nhìn thấy chữ trên màn hình...
Kiến trúc	79	2	77	
Kiến trúc	77	2	75	
Kiến trúc	75	3	72	

Trích một số ý kiến của sinh viên:

... "Phương pháp mới giúp sinh viên có khả năng tiếp cận với những phương tiện hiện đại, học tập đạt kết quả tốt hơn, dễ đọc, dễ nhìn, dễ tiếp thu".

... "Năm đầy đủ và chính xác ý của thầy muốn truyền đạt"

... "Theo dõi bài giảng dễ dàng, từ đó tiếp thu bài hiệu quả hơn".

... "Khối lượng kiến thức nhiều hơn".

... "Dễ thấy, dễ tập trung hơn".

Và ý kiến cuối cùng:

... "Cảm nhận được sự quan tâm từ nhà trường, chúng em sẽ cố gắng học tập tốt hơn".

Tuy nhiên, với việc áp dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy các môn Chủ nghĩa Mác Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh cũng có những khó khăn mà thầy giáo, nhà trường cần phải nỗ lực vượt qua.

1) Thầy giáo phải đầu tư công sức và tiền bạc nhiều trong khi thầy giáo, kể cả ở bậc Đại học, còn nghèo.

2) Nhà trường phải đầu tư máy móc thiết bị ở các phòng học, phòng giảng thử, phòng máy tính... kinh phí không nhỏ.

Nói vậy, vì sự thật nó là như vậy, "Cái khó bó cái khôn", nhưng cái khôn do vận dụng các phương tiện điện tử vào công tác giảng dạy thì ta không thể dừng đứng mãi được. Cải cách giáo dục toàn bản cái lớn, điều đó là cần thiết và là tốt, nhưng nhiều cái nhỏ cộng lại cũng không còn nhỏ nữa.

TPHCM, tháng 11 năm 2004