

GIẢNG VIÊN BAN KHOA CƠ BẢN VỚI VIỆC SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀO DẠY HỌC

Ths. Nguyễn Văn Đức
Phó trưởng ban khoa học cơ bản - ĐHDL Văn Lang

Đổi mới phương pháp dạy học đang là yêu cầu chung của ngành giáo dục nước nhà. Trong bối cảnh cạnh tranh gay gắt hiện nay, không đổi mới để nâng cao chất lượng đào tạo sẽ khó có thể phát triển, nhất là đối với khối trường ngoài công lập. Trước xu thế đó, Ban khoa học cơ bản xác định công tác trọng tâm của năm học 2004 – 2005 là đổi mới phương pháp dạy học, trong đó việc từng bước sử dụng công nghệ thông tin vào dạy học được coi là bước đột phá.

Thực ra hai giảng viên của Ban (Ths. Nguyễn Hữu Trí, TS. Hoàng Thị Hồng Hà) đã sử dụng phần mềm Powerpoint để giảng dạy từ lâu. Từ hạt nhân đó, cuối năm 2002, Ban khoa học cơ bản tiến hành tổ chức Hội thảo về nội dung này, song việc triển khai một cách rộng rãi thì vẫn dừng ở mức lý thuyết. Nhiều cuộc trao đổi diễn ra xoay quanh chủ đề: sử dụng công nghệ thông tin vào dạy học có ưu thế hơn phương pháp truyền thống không? Có ý kiến cho rằng chắc gì đã hay hơn; màn hình nhỏ thì các em ngồi cuối lớp sao nhìn rõ chữ, máy móc không thay thế được con người, bài đưa lên mạng liệu sinh viên có chịu tra cứu không? môn này làm được còn môn kia khó... nghĩa là còn nhiều phân vân một khi chưa thực sự bắt tay vào làm thử. Sau hội thảo, Ban có kế hoạch mở lớp học sử dụng công nghệ thông tin vào dạy học, nhưng chưa được sự đồng tình ủng hộ từ phía các thầy, cô do vậy gần 2 năm chủ trương chưa biến thành hiện thực. Năm học 2003 – 2004 nhà trường tiến hành nhiều biện pháp thúc đẩy và tạo điều kiện để đưa CNTT vào dạy học (xây dựng mạng nội bộ mà đầu cuối đến tận phòng giảng, trang bị nhiều đèn chiếu thể hệ mới,...) và tháng 8 năm 2004, Ban Giám hiệu giao cho Ban khoa học cơ bản phối hợp với Trung tâm Giáo dục Đại học, Viện nghiên cứu giáo dục, Trường Đại học Sư Phạm TP. HCM tổ chức lớp tập huấn về phương pháp dạy học chủ động ở bậc đại học thì nhận thức của các giảng viên tham gia đã có bước chuyển biến rõ rệt. Chính các thầy, cô đề nghị Ban phải mở lớp sử dụng phần mềm Powerpoint vào giảng dạy và nguyện vọng ấy được đáp ứng ngay từ tuần đầu tiên của tháng 9/04, do Ths. Nguyễn Hữu Trí làm giảng viên. Đây là lớp học "tự biên, tự diễn" theo tinh thần người biết chỉ cho người chưa biết, người biết nhiều chỉ cho người biết ít, lý thuyết gắn liền với thực hành. Tuy là loại hình lớp "cây nhà lá vườn" nhưng mang lại hiệu quả thiết thực. Sau khi "tốt nghiệp", 3 giảng viên vay tiền nhà trường sắm 3 máy tính xách tay để có công cụ tác nghiệp. Thế là đầu năm học mới, trong lúc các em học sinh, sinh viên của trường triển khai tuần sinh hoạt công dân, thì các thầy, cô cũng có tuần sinh hoạt chuyên môn đầy ý nghĩa.

Qua thực tế giảng dạy trên máy, mặc dù thời gian chưa đủ dài và điều kiện chưa chín muồi để tổng kết rút kinh nghiệm, nhưng các thầy đều có chung nhận xét, rằng: công nghệ thông tin chỉ là công cụ hỗ trợ cho phương pháp giảng dạy và rất hữu hiệu trong việc minh họa bằng hình ảnh, âm thanh ... làm cho bài giảng sinh động hơn. Điều quan trọng nhất vẫn là người thầy phải biết sử dụng công cụ đó như thế nào cho hợp lý. Để tìm ra cái hợp lý đó, các thầy đã phải tiếp tục tự tìm tòi, làm việc với máy có khi đến một, hai giờ đêm.

Bước vào năm học 2004 – 2005, sinh viên được học tập theo phương pháp mới từ những giờ học đầu tiên. Đó chính là một đóng góp nhỏ của các giảng viên Ban khoa học cơ bản vào phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, phục vụ tốt lập thành tích chào mừng những ngày lễ lớn của dân tộc năm 2005 và kỷ niệm 10 năm thành lập Trường Đại học dân lập Văn Lang.